



SERIE DE CURSOS APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología innovadora que modifica el sistema de enseñanza y aprendizaje actual, que ha mostrado **mejoras en los resultados académicos de los y las estudiantes** de mayor vulnerabilidad. La evidencia respalda que esta metodología favorece el **desarrollo de habilidades, contenidos y actitudes** durante la trayectoria escolar, que aseguran que los y las estudiantes sean constructores de conocimiento y un aporte para la sociedad y el mundo, además de propiciar la adquisición de un conocimiento profundo del contenido.

A través de esta serie de cursos podrás comprender los aspectos centrales de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), sus orígenes, los principios que la fundamentan y su manifestación en el diseño/monitoreo de un proyecto. Además, conocerás los elementos clave para el diseño inicial de tu proyecto y adquirirás herramientas y sugerencias para la evaluación del mismo.



RELATORA SUZIE BOSS

- Autora de 10 libros de reconocimiento internacional, incluyendo "Project Based Teaching" y "The Power of a Plant: A Teacher's Odyssey to Grow Healthy Minds and Schools".
- Embajadora en PBL Works (ex-Buck Institute) y Edutopia.
- Expositora internacional.



CURSOS DE LA SERIE:



Curso 1 de 3

CONOCIENDO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Objetivo: Conocer los fundamentos y características de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para evaluar su aplicación en el aula o establecimiento.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 3 horas Guía de implementación.



Curso 1 de 2
Serie de Aprendizaje Basado en Proyectos.

CONTENIDOS: CURSO 1

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender qué es ABP y el impacto que tiene.	Identificar las habilidades y recursos que se necesitan para implementar ABP.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de trabajar el ABP en las aulas/escuelas. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de ABP. • Beneficios de usar ABP. • Características de un proyecto ABP de alta calidad. • Impacto de ABP en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué áreas de la práctica instruccional hay que ajustar para implementar ABP. • Acciones a realizar para crear una visión a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Casos de éxitos de integración de ABP para su posterior análisis. • Guía de implementación para integrar elementos de ABP de alta calidad a una planificación de clases.



Curso 2 de 3

CREANDO EL PRIMER PROYECTO

Objetivo: Conocer las características de un buen proyecto y los elementos clave para realizar un diseño inicial.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 5 horas Guía de implementación.



Curso 2 de 2
Serie de Aprendizaje Basado en Proyectos.

CONTENIDOS: CURSO 2

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender cómo crear el marco conceptual de un proyecto de ABP.	Identificar elementos para realizar el diseño inicial del proyecto de ABP.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Relevancia de trabajar con ABP en las aulas/escuelas y su impacto en el aprendizaje. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la lluvia de ideas, como estrategia de generación de grandes ideas. • Usar preguntas esenciales para enfocar la investigación. • 9 preguntas para crear el marco conceptual de tu proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de un proyecto de ABP de alta calidad. • 4 pasos para planificar tu proyecto. • Cómo escribir la reseña de tu proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Guía de implementación para crear un proyecto de ABP de alta calidad, integrando los elementos aprendidos en el curso.



Curso 3 de 3

EVALUANDO TUS PROYECTOS

Objetivo: Obtener herramientas para evaluar un proyecto de manera auténtica durante el proceso de implementación y al cierre, integrando las tecnologías.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 3 horas Guía de implementación.



Curso 3 de 3
Serie de Aprendizaje Basado en Proyectos.

CONTENIDOS: CURSO 3

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender el rol de la evaluación formativa en ABP y algunas estrategias y herramientas de seguimiento de los proyectos.	Comprender el rol de la evaluación sumativa en ABP y algunas estrategias y herramientas de certificación de aprendizajes.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de nutrir los procesos evaluativos con una mirada formativa en ABP. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la evaluación formativa en ABP. • La evaluación en los distintos hitos del proyecto. • Herramientas y sugerencias para la evaluación en ABP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para construir evaluaciones sumativas más significativas. • Cómo usar rúbricas que generen impacto. • Estrategias para solucionar problemas comunes en la evaluación de ABP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Guía de implementación para evaluar un proyecto de ABP, incorporando prácticas que permitan hacer más efectivo el proceso de evaluación durante todas las etapas que la componen.

MATERIAL IMPRIMIBLE DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN:



Curso 1



16 recursos de apoyo a la implementación de ABP.



9 preguntas para crear el marco conceptual de tu proyecto.



4 elementos clave para la planificación de tu proyecto.



Elabora la reseña de tu proyecto.



Formato planificador de proyectos.



Guía de opciones de evaluación para cada etapa de tu proyecto.



El por qué de la evaluación formativa



Ejemplos de evaluación por etapa.



ESTRATEGIAS y HERRAMIENTAS para hacer más significativa la evaluación sumativa.



Tipos de preguntas para verificar el progreso de los/las estudiantes.



Ejemplos de herramientas de evaluación.



Tips y consejos para evaluar en ABP.

RUTA DE APRENDIZAJE:



Presentar **conceptos claves**.



Observar los conceptos en **situaciones auténticas**.



Reflexionar sobre su **relevancia en la realidad** del/de la participante.



Planificar la **implementación de los conceptos** en el aula o escuela del/de la participante.



Aplica **conceptos** en **diferentes contextos**.

FORMATO DE ESTUDIO:



100% ONLINE

El curso se realiza **online, desde cualquier dispositivo**: computador, tablet o teléfono.



DESCARGABLES

Cada curso trae **contenido descargable** que te ayudará a comprender mejor los conceptos presentados. Pueden ser actividades, modelos de trabajo, guías prácticas, u otros.



A TU RITMO

La plataforma permite que realices el módulo **a tu propio ritmo**. Siempre guardará los avances, sin importar el dispositivo que estés usando.



FORMATO MICRO

Cada módulo está diseñado en un formato **micro**, para favorecer la **comprensión y retención de los contenidos**.

"El contenido ya no es escaso, por tanto nuestros/as estudiantes ya no necesitan que les aportemos información. Pero sí nos necesitan —ahora más que nunca— para ayudarles a aprender cómo pensar en el contenido, jugar con él y hacer que tenga sentido, en un contexto más amplio".

Suzie Boss y Jane Krauss en "Reinventing Project Based Learning" (2018)