

**Curso 3 de 3: Serie Aprendizaje Basado en Proyectos**

EVALUANDO TUS PROYECTOS

OBJETIVO DEL CURSO

Obtener **herramientas para evaluar un proyecto de manera auténtica** durante el proceso de implementación y al cierre, integrando las tecnologías.

**RELATORA****SUZIE BOSS**

- Autora de 10 libros de reconocimiento internacional, incluyendo "Project Based Teaching" y "The Power of a Plant: A Teacher's Odyssey to Grow Healthy Minds and Schools".
- Embajadora en PBL Works (ex-Buck Institute) y Edutopia.
- Expositora internacional

PERFIL DEL CURSO:

**Dirigido a:**

Docentes, directivos y personal de apoyo.

**Duración del curso:**

4 horas + 3 horas Guía de implementación.

**Curso 3 de 3**

Serie de Aprendizaje Basado en Proyectos.

¿CUÁL ES LA RELEVANCIA DE ESTE CURSO?

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología activa que tiene cada vez más cabida en los centros educativos, tanto por su impacto en el rendimiento académico como por su influencia en el clima escolar.

Esta mirada que transforma el modo de presentar los aprendizajes, implica adaptar los procesos evaluativos nutriendose de estrategias formativas y sumativas, que ayudan a construir un plan sólido de evaluación, que acompaña los distintos momentos de la ejecución del proyecto.

CONTENIDOS:

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender el rol de la evaluación formativa en ABP y algunas estrategias y herramientas de seguimiento de los proyectos.	Comprender el rol de la evaluación sumativa en ABP y algunas estrategias y herramientas de certificación de aprendizajes.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de nutrir los procesos evaluativos con una mirada formativa en ABP. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la evaluación formativa en ABP. • La evaluación en los distintos hitos del proyecto. • Herramientas y sugerencias para la evaluación en ABP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para construir evaluaciones sumativas más significativas. • Cómo usar rúbricas que generen impacto. • Estrategias para solucionar problemas comunes en la evaluación de ABP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Guía de implementación para evaluar un proyecto de ABP, incorporando prácticas que permitan hacer más efectivo el proceso de evaluación durante todas las etapas que la componen.

MATERIAL IMPRIMIBLE DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN:



Guía de opciones de evaluación para cada etapa de tu proyecto.



El por qué de la evaluación formativa



Ejemplos de evaluación por etapa.



Tipos de preguntas para verificar el progreso de los/las estudiantes.



ESTRATEGIAS y HERRAMIENTAS para hacer más significativa la evaluación sumativa.



Ejemplos de **herramientas de evaluación**.



Tips y consejos para evaluar en ABP.

RUTA DE APRENDIZAJE:



Presentar **conceptos claves**.



Observar los conceptos en **situaciones auténticas**.



Reflexionar sobre su **relevancia en la realidad** del/de la participante.



Aplica conceptos en **diferentes contextos**.



Planificar la implementación de los conceptos en el aula o escuela del/de la participante.

FORMATO DE ESTUDIO:



100% ONLINE

El curso se realiza **online**, **desde cualquier dispositivo**: computador, tablet o teléfono.



A TU RITMO

La plataforma permite que realices el módulo **a tu propio ritmo**. Siempre guardará los avances, sin importar el dispositivo que estés usando.



FORMATO MICRO

Cada módulo está diseñado en un formato micro, para favorecer la **comprensión y retención de los contenidos**.



DESCARGABLES

Cada curso trae **contenido descargable** que te ayudará a comprender mejor los conceptos presentados. Pueden ser actividades, modelos de trabajo, guías prácticas, u otros.

"Los/as alumnos/as necesitan retroalimentación constante, más que enseñanza continúa"

Grant Wiggins, Ed.D., autor de Understanding by Design (1988).

