



Curso 1 de 3: Serie Aprendizaje Basado en Proyectos

CONOCIENDO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

OBJETIVO DEL CURSO

Conocer los **fundamentos y características de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** para evaluar su aplicación en el aula o establecimiento.



RELATORA

SUZIE BOSS

- Autora de 10 libros de reconocimiento internacional, incluyendo "Project Based Teaching" y "The Power of a Plant: A Teacher's Odyssey to Grow Healthy Minds and Schools".
- Embajadora en PBL Works (ex-Buck Institute) y Edutopia.
- Expositora internacional

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:

Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:

4 horas + 3 horas Guía de implementación.



Curso 1 de 3

Serie de Aprendizaje Basado en Proyectos.

¿CUÁL ES LA RELEVANCIA DE ESTE CURSO?

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología innovadora que modifica el sistema de enseñanza y aprendizaje actual, que ha mostrado **mejoras en los resultados académicos** de los y las estudiantes de mayor vulnerabilidad. La evidencia respalda que esta metodología favorece el **desarrollo de habilidades, contenidos y actitudes** durante la trayectoria escolar, que aseguran que los y las estudiantes sean constructores de conocimiento y un aporte para la sociedad y el mundo, además de propiciar la adquisición de un conocimiento profundo del contenido.

CONTENIDOS:

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender qué es ABP y el impacto que tiene.	Identificar las habilidades y recursos que se necesitan para implementar ABP.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de trabajar el ABP en las aulas/escuelas. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de ABP. • Beneficios de usar ABP. • Características de un proyecto ABP de alta calidad. • Impacto de ABP en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué áreas de la práctica instruccional hay que ajustar para implementar ABP. • Acciones a realizar para crear una visión a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Casos de éxitos de integración de ABP para su posterior análisis. • Guía de implementación para integrar elementos de ABP de alta calidad a una planificación de clases.

MATERIAL IMPRIMIBLE DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN:



16 recursos de apoyo a la implementación de ABP.

RUTA DE APRENDIZAJE:



Presentar **conceptos claves**.



Observar los conceptos en **situaciones auténticas**.



Reflexionar sobre su **relevancia en la realidad** del/de la participante.



Aplica conceptos en **diferentes contextos**.



Planificar la implementación de los conceptos en el aula o escuela del/de la participante.

FORMATO DE ESTUDIO:



100% ONLINE

El curso se realiza **online**, **desde cualquier dispositivo**: computador, tablet o teléfono.



DESCARGABLES

Cada curso trae **contenido descargable** que te ayudará a comprender mejor los conceptos presentados. Pueden ser actividades, modelos de trabajo, guías prácticas, u otros.



A TU RITMO

La plataforma permite que realices el módulo **a tu propio ritmo**. Siempre guardará los avances, sin importar el dispositivo que estés usando.



FORMATO MICRO

Cada módulo está diseñado en un formato micro, para favorecer la **comprensión y retención de los contenidos**.

“El contenido ya no es escaso, por tanto nuestros/as estudiantes ya no necesitan que les aportemos información. Pero sí nos necesitan —ahora más que nunca— para ayudarles a aprender cómo pensar en el contenido, jugar con él y hacer que tenga sentido, en un contexto más amplio”.

Suzie Boss y Jane Krauss en “Reinventing Project Based Learning” (2018)

