



## Curso: CONOCIENDO LAS REDES DE TUTORÍA Y EL APRENDIZAJE EN BASE DEL DIÁLOGO

### OBJETIVO DEL CURSO

Comprender los fundamentos y características de la **metodología de Redes de Tutoría** y su aplicación en los establecimientos educacionales.



#### RELATOR

#### GABRIEL CÁMARA

- Doctorado en Educación, Universidad de Harvard.
- Pensador de una nueva forma de relacionarse en la escuela: Redes de Tutoría.
- Consejero Técnico en la Comisión Nacional para la Mejora de la Educación (MX).
- Expositor internacional y thought leader en el aprendizaje comunitario.
- Autor de "Otra educación básica es posible" y "Enseñar y aprender con interés".

### PERFIL DEL CURSO:



#### Dirigido a:

Docentes, directivos  
y personal de apoyo.



#### Duración del curso:

4 horas + 2 horas Guía de  
implementación.

### ¿CUÁL ES LA RELEVANCIA DE ESTE CURSO?

Actualmente hay acuerdo entre distintos miembros del mundo educativo, que **la enseñanza tradicional no está generando el impacto deseado en la preparación de los y las estudiantes** para desempeñarse exitosamente en el mundo del futuro. Para la UNESCO, lo que ocurre dentro de las salas de clases no genera suficiente sentido en la vida de los y las estudiantes, por lo que propone llevar a cabo reformas curriculares que vinculen los planes de estudio con las necesidades y problemáticas actuales de las personas, y den protagonismo al estudiantado en su proceso de aprendizaje.

En este curso conocerás la **metodología de Redes de Tutoría** y sus orígenes, y adquirirás herramientas para iniciar su aplicación en aula.

## CONTENIDOS:

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir la temática a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender qué son las Redes de Tutoría y cómo se implementa en ambientes escolares.	Comprender los principios que sustentan la estrategia de Redes de Tutoría y el rol que cumple el diálogo en su implementación.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de trabajar el Redes de Tutoría en las aulas/escuelas.</li> <li>• Activación de conocimientos previos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Redes de Tutoría.</li> <li>• Fundamentos de las Redes de Tutoría.</li> <li>• El Impacto de las Redes de Tutoría en ambientes educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol del diálogo en la implementación de Redes de Tutoría.</li> <li>• Los principios de las Redes de Tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejos para la puesta en práctica.</li> <li>• Actividad de aplicación y análisis para mejorar un diálogo de tutoría.</li> <li>• Guía de implementación para elaborar preguntas que puedan conducir a un diálogo de aprendizaje profundo.</li> </ul>

## MATERIAL IMPRIMIBLE DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN:



El **ciclo** de la tutoría.



Características de un **buen diálogo**.



**Principios** de la tutoría.

## RUTA DE APRENDIZAJE:



Presentar **conceptos claves**.



Observar los conceptos en **situaciones auténticas**.



Reflexionar sobre su **relevancia en la realidad** del/de la participante.



**Aplica conceptos** en **diferentes contextos**.



**Planificar la implementación de los conceptos** en el aula o escuela del/de la participante.

## FORMATO DE ESTUDIO:



### 100% ONLINE

El curso se realiza **online**, **desde cualquier dispositivo**: computador, tablet o teléfono.



### DESCARGABLES

Cada curso trae **contenido descargable** que te ayudará a comprender mejor los conceptos presentados. Pueden ser actividades, modelos de trabajo, guías prácticas, u otros.



### A TU RITMO

La plataforma permite que realices el módulo **a tu propio ritmo**. Siempre guardará los avances, sin importar el dispositivo que estés usando.



### FORMATO MICRO

Cada módulo está diseñado en un formato micro, para favorecer la **comprensión y retención de los contenidos**.

*"Las sesiones de capacitación y las aulas generalmente se estructuran en torno a una persona que intenta enseñar un contenido estándar a un grupo bastante pasivo de estudiantes. Esta escasez inducida de oportunidades para aprender es desafiada por la evidencia de que el aprendizaje es un proceso social. En una comunidad de aprendizaje construida a través de relaciones tutoriales, la escasez inducida desaparece".*

*Gabriel Cámara*

