

SERIE DE CURSOS DECRETO 67/2018 Y SU IMPLEMENTACIÓN EN AULA

Durante el año 2020 debió entrar en vigencia el Decreto de Evaluación Calificación y Promoción Escolar 67/2018.

Este Decreto busca promover una visión de la evaluación vinculada intrínsecamente al proceso de enseñanza, otorgando un fuerte sentido pedagógico, para dar espacio a la toma de decisiones oportunas vinculadas al aprendizaje de los y las estudiantes y a la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes.

En esta serie de cursos, denominada "Decreto 67/2018 y su implementación en aula", revisaremos los fundamentos y principales cambios que plantea este decreto, además de las distinciones esenciales para abordar el proceso de planificación de la enseñanza y de la evaluación y hacer visible el ciclo de evaluación en aula.



RELATORA SANDRA ZEPEDA

- Asesora en evaluación curricular en Universidad de Chile, asesora educacional y profesora en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Educación, evaluación en PUC, candidata a Doctora en Estudios Americanos
- Co-autora de "El poder de la evaluación en el aula" (Colección Educación UC).

CURSOS DE LA SERIE:



Curso 1 de 3

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN A LA LUZ DEL DECRETO 67/2018.

Objetivo: Comprender los fundamentos y las principales indicaciones que los establecimientos educacionales deben considerar en la implementación del Decreto de Evaluación (67/2018) para luego evaluar ajustes con reglamentos de evaluación del establecimiento.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 3 horas Guía de implementación.



Curso 1 de 3
Serie de Decreto 67/2018 y su implementación en aula.

CONTENIDOS: CURSO 1

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender principios y fundamentos del decreto 67/2018	Comprender promoción escolar según el decreto 67/2018	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de implementar el decreto 67/2018 en las aulas/escuelas. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principales cambios y novedades del decreto. • Rol de la evaluación formativa y sumativa. • Criterios para el diseño de estrategias evaluativas de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principales cambios respecto a la promoción escolar. • Estrategias para ajustar el reglamento según criterios de promoción escolar solicitados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Análisis de un caso de integración del decreto al reglamento. • Guía de implementación: Evaluar el reglamento de evaluación, calificación y promoción de tu establecimiento educacional clases.



Curso 2 de 3

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN A LA LUZ DEL DECRETO 67/2018.

Objetivo: Integrar en el proceso de planificación curricular, distinciones e indicaciones acerca de cómo abordar la enseñanza y la evaluación, a la luz de lo establecido en el decreto de evaluación (67/2018) y sus orientaciones.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 6 horas Guía de implementación.



Curso 2 de 3
Serie de Decreto 67/2018 y su implementación en aula.

CONTENIDOS: CURSO 2

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender modelos de planificación de la enseñanza coherentes con la propuesta del decreto 67/2018.	Comprender cómo abordar la evaluación en la planificación invertida según el decreto 67/2018.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de abordar el proceso de planificación y evaluación de manera conjunta y en coherencia con lo propuesto en el decreto 67/2018. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas del decreto 67/2018 con respecto a la planificación y evaluación. • Modelo de planificación invertida y su implementación en aula. • Escalas de planificación y su implementación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas en el modelo de planificación invertida. • Rol de la evaluación formativa y sumativa en la planificación. • Claves para crear un plan de evaluación de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Análisis de un caso de planificación de la evaluación a la luz de lo propuesto por el decreto. • Guía de implementación: Alinear un plan anual y por unidad con los principios de la planificación invertida.



Curso 3 de 3

IMPLEMENTANDO EL CICLO DE EVALUACIÓN EN AULA SEGÚN ORIENTACIONES ENTREGADAS POR EL DECRETO 67/2018.

Objetivo: Planificar la implementación del ciclo de evaluación en aula, conforme a lo requerido por el decreto de evaluación (67/2018) y sus orientaciones.

PERFIL DEL CURSO:



Dirigido a:
Docentes, directivos y personal de apoyo.



Duración del curso:
4 horas + 4 horas Guía de implementación.



Curso 3 de 3
Serie de Decreto 67/2018 y su implementación en aula.

CONTENIDOS: CURSO 3

	BIENVENIDA	UNIDAD 1	UNIDAD 2	APLICACIÓN
OBJETIVO	Introducir el tema a trabajar durante el curso y comprender la relevancia del mismo.	Comprender el ciclo de evaluación propuesta por el decreto 67/2018.	Comprender la retroalimentación en el ciclo de evaluación.	Practicar los contenidos aprendidos en el curso, dentro de un contexto de aplicación real.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de abordar el proceso de evaluación como un ciclo que comprende una mirada formativa y sumativa complementaria. • Activación de conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas del decreto 67/2018 con respecto al ciclo de evaluación en aula. • Enfoque de evaluación para el aprendizaje. • Ciclo de evaluación en aula: Evaluación formativa y sumativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación interna y externa. • Alfabetización de la retroalimentación. • Rol del estudiante en el proceso de autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos para la puesta en práctica. • Análisis de un caso de planificación de estrategias de retroalimentación. • Guía de implementación: Crear el plan de evaluación a nivel de unidad y clase a clase, alineado al decreto 67/2018.

MATERIAL IMPRIMIBLE DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN:

Curso 1	Curso 2	Curso 3
<p>Pauta para evaluar el alineamiento del actual reglamento de evaluación de mi establecimiento educacional con el decreto de evaluación 67/2018</p>	<p>3 estrategias de apoyo a la promoción escolar</p>	<p>5 situaciones de alerta para asegurar continuidad escolar.</p>
<p>3 pasos clave en la planificación de evaluación y enseñanza</p>	<p>Formato anual, por unidad y clase a clase, descargable.</p>	<p>10 ideas para la evaluación formativa en el aula.</p>

ROUTE DE APRENDIZAJE:

- Presentar **conceptos claves**.
- Observar los conceptos en **situaciones auténticas**.
- Reflexionar sobre su **relevancia en la realidad** del/de la participante.
- Planificar la **implementación de los conceptos** en el aula o escuela del/de la participante.
- Aplicar **conceptos** en **diferentes contextos**.

FORMATO DE ESTUDIO:

<p>100% ONLINE El curso se realiza online, desde cualquier dispositivo: computador, tablet o teléfono.</p>	<p>DESCARGABLES Cada curso trae contenido descargable que te ayudará a comprender mejor los conceptos presentados. Pueden ser actividades, modelos de trabajo, guías prácticas, u otros.</p>	<p>A TU RITMO La plataforma permite que realices el módulo a tu propio ritmo. Siempre guardará los avances, sin importar el dispositivo que estés usando.</p>	<p>FORMATO MICRO Cada módulo está diseñado en un formato micro, para favorecer la comprensión y retención de los contenidos.</p>
--	--	---	---

"La preparación docente en el área de evaluación puede considerarse como una de las herramientas más poderosas para mejorar la calidad de la educación a todos niveles".

Black y William, 1998, 2009; NRC, 2000, 2001, 2015.